

**ІНФОРМАЦІЯ**  
**про КЗ «Зміївський ліцей № 1**  
**імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка»**  
**Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

<b>Структура закладу освіти</b>	<u>КЗ «Зміївський ліцей №1 ім. З.К. Слюсаренка» – опорний заклад, Височинівська філія КЗ «Зміївський ліцей №1 ім. З.К. Слюсаренка», дошкільний підрозділ</u>
<b>Директор закладу освіти</b>	Дударєва Лідія Іванівна, освіта вища, за фахом учитель біології, має вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання «учитель-методист». Заклад очолює з 2010 року.
<b>Контингент учнів</b>	Початкова школа (1-4 класи) - 408; Основна школа (5-9 класи) - 521; Старша школа (10-11 класи) - 119; Височинівська філія - 41. Випускників 9-х класів - 92 особи (ліцей), 5 осіб (Височинівська філія), всього 97 осіб. Випускників 11-х класів - 54 особи.
<b>Мова навчання</b>	Українська Забезпечено вивчення двох іноземних мов (англійська мова – з 1 класу, німецька мова – з 5 класу)
<b>Освітня робота у закладі освіти</b>	<p>Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею та філії охоплені навчанням.</p> <p>Основний напрямок освітньої діяльності закладу в 2021/2022 навчальному році - впровадження інноваційних технологій та очно-дистанційного навчання, а саме: впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування предметних компетентностей, мотивації навчальної діяльності учнів та розвитку в них загальнолюдських якостей, суспільних цінностей, впровадження форм навчання, що регламентовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>Освітній процес здійснюється:</p> <p>1) 11 класи – вивчення профільних предметів: математика (14), фізика(16), історія України, всесвітня історія (12), англійська мова (9);</p> <p>2) 10 класи – вивчення профільних предметів: математика (10), фізика (12), англійська мова (26), історія України (18)</p> <p>Допрофільне навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблене вивчення математики;</li> <li>- поглиблене вивчення української мови;</li> <li>- поглиблене вивчення історії.</li> </ul>
<b>Педагогічний колектив</b>	За кількісно-якісними показниками ліцею та філії: всього педагогічних працівників - 94, з них мають: 83 – повну вищу освіту (88 %), 10 – базову вищу освіту ( 11 %), 1 – студент (виробнича необхідність). Вищу кваліфікаційну категорію мають - 41 ( 45%), I кваліфікаційну категорію – 17 (18 %), II кваліфікаційну категорію – 15 ( 16%),

	<p>категорію «спеціаліст» – 5 ( 5%),  11 тарифний розряд – 3 (3%),  10 тарифний розряд - 13 ( 13%).  Педагогічне звання «учитель-методист» - 13 ( 13 %),  Педагогічне звання «старший учитель» - 22 ( 23 %).</p>
<p><b>Для здобувачів освіти забезпечено</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Харчування.</b></p> <p>У період очного навчання гарячим безкоштовним харчуванням на 100 % (408 осіб забезпечено учнів початкових класів ліцею та 21 учня філії, 25 осіб пільгових категорій (у тому числі 5 дітей-сиріт), 100 % харчування здобувачів освіти (дошкільний підрозділ) Задонецької та Височинівської філій. За рахунок батьківської плати харчувалося 670 осіб.</p> <p>Контроль роботи харчоблоку - щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується індивідуальний питний режим здобувачів освіти та вчителів.</p> <p><b>Підвіз учнів та педагогічних працівників</b></p> <p>Потребують підвозу здобувачі освіти та учителі сіл Задонецьке, Гайдари, Коропові Хутори, Височинівка, Жаданівка, Дудківка. Підвіз здійснюється 2 шкільними автобусами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Медичне обслуговування учнів у закладі освіти:</b></p> <p>Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здоров'язберігаючих компетентностей, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p>Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром, шкільною медичною сестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, забезпечений необхідними медикаментами, проведено водопостачання.</p> <p>Для попередження та виявлення захворювань станом на початок навчального року проведено медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами комунального підприємства «Зміївська поліклінічна лікарня», учнів розподілено на фізкультурні групи згідно рекомендаціям сімейних лікарів у 2021/2022 навчальному році.</p> <p><b>Соціальна підтримка</b> дітей пільгових категорій, які навчаються в ліцеї та філії, проводиться згідно з чинним законодавством.</p> <p>Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2022 року і чиї батьки подали заяви на навчання у ліцеї 72, що є значно менше прогнозованої кількості. Така ситуація спричинена виїздом сімей за межі громади, країни, зміна місця проживання через військову агресію та ведення бойових дій на Харківщині.</p> <p>У закладі навчається 5 (4-початкова школа, 1- основна) учнів з ООП, які працюють у інклюзивних класах. 6 учнів початкової, основної та старшої школи працюють за індивідуальними планами навчання.</p> <p>Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», зустрічі з працівниками управління служби у справах</p>

	<p>дітей, з працівниками установ міста.</p> <p>Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, плану виховної роботи з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки.</p> <p><b>Оздоровлення учнів</b> у межах роботи ліцейського літнього оздоровчого табору денного перебування «Сонечко» було сплановане, але не тимчасово здійснюється через військову агресію та з метою підтримки урівноваженого психологічного стану учасників освітнього процесу, їх убезпечення від негативних наслідків війни.</p>
<p><b>Творчий потенціал</b></p>	<p>Враховуючи актуальність сучасних освітніх орієнтирів, педагогічна рада визначила стратегічну тему <b>«Забезпечення якості реалізації інноваційного освітнього простору лицю та філій»</b>. Напрацювання з окресленої методичної теми систематизовано та узагальнено досвід роботи у напрямку забезпечення управлінської функції освітнього процесу, вироблення практичних рекомендацій щодо формування системи самоосвітньої діяльності учасників освітнього процесу, насичення освітнього простору інноваційними за своєю суттю і змістом формами методичної взаємодії, що спрямовує особистість на саморозвиток, самовдосконалення та надано результати самоаналізу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників для корегування стратегії розвитку закладу», що дає можливість вироблення перспективних орієнтирів подальшої роботи педагогічного колективу. Педагогічним колективом відзначено перспективність у опрацюванні у 2022/2023 навчальному році науково-методичної теми <b>«Якісна освіта належного змісту і рівня через впровадження компетентнісного підходу: поєднання наявного педагогічного досвіду з новими тенденціями і потребами»</b></p> <p>КЗ «Зміївський лицей №1 імені З.К. Слюсаренка» є базовим закладом у еспериментально-дослідницькій роботі регіонального та всеукраїнського рівнів. Експериментальна діяльність, педагогічні конкурси, участь у інтернет-конференціях, базових тренінгах, вебінарах дали можливість педагогам проявити творчість не лише в межах лицю, а й сягнути обласного, всеукраїнського рівнів. КЗ «Зміївський лицей №1 ім. З.К. Слюсаренка» є базовим закладом у еспериментально-дослідницькій роботі всеукраїнського рівня, а саме: <b>«Опорна школа як технологія реалізації державної політики у напрямку якісної освіти, раціонального і ефективного використання ресурсів, механізмів реформування системи загальної середньої освіти (Нова українська школа) й упорядкування шкільної мережі»</b>. Регіональний рівень має експериментально-дослідницька робота <b>«Модель наскрізного впровадження медіаосвіти у освітню діяльність та педагогічну практику» 2019-2024 рр.</b> (рішення колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 27 грудня 2018 року, затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 18.01.2019 №18.). За результатами участі у експериментально-дослідницькій роботі всеукраїнського рівня <b>«На крилах успіху»</b> станом на сьогодні успішно реалізується у початковій</p>

школі альтернативна програма «Світ чекає крилатих». Педагогічний та учнівський колективи співпрацюють у всеукраїнських проєктах «Відкривай Україну», «Енергія майбутнього» (перші результати всеукраїнського рівня має команда учнів 10-В класу на чолі із класним керівником Цимбаліст М.М.). З 2018 року за відповідними рекомендаціями МОН України реалізується проєкт з виховної діяльності «Безпечна для дитини школа». Досвід реалізації експериментально-дослідницької роботи в ліцеї дав можливість успішно та продуктивно опрацювати модельні програми та підручникову базу 5-6 класів НУШ, забезпечити роботу вчителів ліцею у експертних групах професійних спільнот громади.

Результати реалізації медіаосвіти у закладі у межах експериментальної роботи регіонального рівня постійно висвітлювалися у ініційованих КВНЗ «ХАНО» івентах упродовж 2021/2022 навчального року, що підтверджує розуміння і бажання вчителів ліцею удосконалюватися у творчих колективах однодумців. Позитивні зрушення у формуванні мотиваційної сфери учителів ліцею щодо організації наукового підходу до власної педагогічної праці дають підстави розвивати у наступному навчальному році напрямки індивідуальної та групової форм методичної роботи. У плануванні методичної роботи передбачається діяльність творчих тимчасових колективів як таких, що забезпечують результативність педагогічної праці не лише на рівні ліцею, а і регіональному, всеукраїнському рівнях.

Протягом поточного навчального року у межах експериментально-дослідницької роботи були розглянуті питання формування медійної компетентності учителів, їх професійної компетентності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» на рівні основної школи у 5-6 класах НУШ. У результаті цієї роботи 15 учителів забезпечили тренерську діяльність серед педагогів професійних спільнот Зміївської громади з питання реалізації Концепції «Нова українська школа».

Як і зазвичай, учителі ліцею продовжують ділитися власним досвідом. Поширювали власний педагогічний досвід педагоги ліцею переважно через участь у спільнотах учителів-предметників, через онлайн-джерела. Учителі ліцею у 2021/2022 навчальному році були активними у тематичних інтернет-конференціях, вебінарах, присвячених впровадженню Концепції «Нова українська школа», оцінювальній діяльності, актуальним питанням втілення інклюзивного навчання, розробці індивідуальної освітньої траєкторії. Досвід участі у таких методичних заходах сприяє інноваційному розвитку педагогічного мислення колективу, надає можливість удосконалювати роботу з інформаційними джерелами, активно включатися у науково-дослідницьку діяльність, що якісно впливає на розвиток сучасної освітньої системи закладу. Учителі позитивно відзначили, а учні та батьки підтвердили, за підсумками анкетування, бажання відзначити будь-який поступ у розвитку дитини, тактовність у скеровуванні подальшого розвитку особистості, роботи кожного учня над собою, своїми досягненнями.

**Гурткова  
робота**

У ліцеї працюють гуртки різного предметного спрямування та спортивні секції, спортивні клуби «Бушидо», «Джіу-джитсу». Функціонують секції

	<p>дитячо-юнацької спортивної школи та танцювальні колективи «Школа танцю Морозових». Вихованці закладу беруть активну участь у житті громади міста Змієва. Більшість занять проводяться із гуртківцями на свіжому повітрі з метою повноцінного формування здоров'язберезувальних компетентностей учнів, на базі установ міста, використаний потенціал медіатеки, музейного комплексу з метою повноцінного формування соціокультурних компетентностей дітей.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Проектна потужність закладу відповідає мережі, запроваджена кабінетна система, початкова школа відокремлена від основної та старшої школи, наявна протипожежна система, блискавкозахист та відеоспостереження. Створені належні умови для діяльності всіх учасників освітнього процесу. Матеріально-технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні кабінети із мультимедійними комплектами (18);</li> <li>– навчальні кабінети з інтерактивними дошками (1)</li> <li>– навчальні кабінети з інтерактивними модулями (14);</li> <li>– кабінети з цифровими лабораторіями: фізики (1), біології (1), хімії (2);</li> <li>– лінгвістичні кабінети з лінгафонним обладнанням (2);</li> <li>– кабінети інформатики (5);</li> <li>– кабінет предмету «Захист України» із віртуальним тиром (1);</li> <li>– кабінет медіаосвіти (1);</li> <li>– забезпечення кабінетів мережею Інтернет від двох провайдерів;</li> <li>– інформаційний кіоск для внутрішнього користування (1);</li> <li>– спортивні зали (2), у пристосованому приміщенні (1);</li> <li>– спортивні майданчики (2);</li> <li>– футбольне поле зі штучним покриттям (1);</li> <li>– актовий зал (1);</li> <li>– шкільні автобуси (2);</li> <li>– музейний комплекс (1);</li> <li>– медичний кабінет (1);</li> <li>– медіатека (1).</li> </ul> <p>Протягом останніх років навчально-матеріальна база ліцею значно покращилась, збільшилася кількість комп'ютерної техніки, початкова школа облаштована сучасними меблями за вимогами НУШ.</p>
<p><b>Досягнення вихованців</b></p>	<p>Показником ефективності реалізації цільової програми «Талант плюс творчість – крок до успіху» (2017-2022 рр.) є діяльність учителів у напрямку розвитку обдарованих учнів.</p> <p>Серед вагомих досягнень за підсумками творчих мовознавчих конкурсів-марафонів ім. Т.Г. Шевченка, П. Яцика результативність на районному рівні має Ситась М., 5-Б кл. (уч. Шамрай Л.Б.).</p> <p>Чільне місце у розв'язанні проблем розвитку інтелектуального потенціалу підростаючого покоління, творчо обдарованої молоді, залучення її до наукової діяльності посідає самостійна дослідницька робота школярів, яка здійснюється в межах діяльності Харківського територіального відділення Малої академії наук України. У 2021/2022 навчальному році на обласному етапі</p> <p>Котляр І. (10-В клас) продемонстрував системність, практичну направленість науково-дослідницької роботи та показав за підсумками</p>

обласного етапу конкурсу II місце, має звання дійсного члена МАН України у секції «Англійська мова». Лацько О. (10-А клас) представила роботу у секції «Історія України» та має результат у рейтингу поза призовим фондом та звання кандидата у члени МАН України. Загалом якісний показник участі учнів у II (обласному) етапі Конкурсу у 2022 році становив 50 %, що різко відрізняється від показників попередніх років (60 – 90% призових балів). У 2022 році представлено роботу у мовознавчій секції, у секції з історії України, що вказує на поліпшення мотиваційної роботи у цьому напрямку. Важливим показником роботи з обдарованими дітьми залишається участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, де школярі у дистанційному форматі змагалися у 2021/2022 навчальному році в особистій першості, демонструючи власний інтелектуальний рівень та ґрунтовність знань понад програмовий рівень, нестандартні підходи до розв'язання творчих завдань і вміння застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

Підсумки діяльності наукового учнівського товариства ліцею були підведені із дотриманням традицій закладу, а саме інформація про найвагоміші здобутки учнів розміщена у буклеті «Ось які ми!». Абсолютним переможцем учнівських змагань та звання «Учень року» виборов Котляр І., учень 10-В класу профільного вивчення математики (має призові місця на обласному рівні: II місце у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в МАН України, секція «Англійська мова», учителі Лапченко В.С., Тимошенко В.М., Захаркіна С.Л.; олімпіада з астрономії, III місце, учитель Фадеева О.І.). У паралелях 8-11 класів мали здобутки на рівні області такі учні: Кімнатна В. (10-А кл., біологія, I місце, уч. Шматова М.Г.), Бондаренко В. (8-А кл., українська мова та література, III місце, учитель Шамрай Л.Б.), Буханцов Д. (9-В кл., біологія, III місце, учитель Краснокутська О.В.), Черняков К. (10-В кл., інформатика, III місце, учитель Панова Я.А.), Лугова Д. (11-Б кл., астрономія, III місце, учитель Фадеева О.І.), Куплевацька О. (11-Б кл., обласний фестиваль ораторського мистецтва, III місце, учитель Запрій О.О.). Показником ефективності реалізації цільової програми «Талант плюс творчість – крок до успіху» (2017-2022 рр.) у початковій школі була за підсумками мовознавчих конкурсів у Зміївській територіальній громаді індивідуальна робота з учнями вчителів Іванової Н.І., Ільченко Ю.О. Творчі колективи учнів та учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, предмету «Основи здоров'я», завідуючої медіатекою підготували за результатами роботи навчального року творчі проєкти для участі тематичних конкурсів.